

Sprawozdanie z działalności PSP „Akademia Przedszkolaka” od 1 września 2015r do 20 kwietnia 2016r.

Podstawa prawna:

1 rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156) - art. 40 ust. 7.

Grupa dzieci 3,4 – letnich, to ciągle wyzwania, które na co dzień należy pokonywać. Praca z tak małymi dziećmi wiąże się z nieustannym naciskiem na kształtowanie samodzielności, uspołecznianiem, a także oddziaływaniami na pozostałe funkcje rozwojowe, które pozwolą dzieciom bezproblemowo funkcjonować w najbliższym środowisku. W okresie wrzesień-październik nauczycielki przeprowadziły obserwacje pedagogiczne w celu poznania indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci i dokonały pierwszej diagnozy uwzględniając wstępne kompetencje dziecka i monitorując to na wykresach w celu zobrazowania dalszego rozwoju z uwzględnieniem wszystkich płaszczyzn rozwojowych. Dzieci z dysfunkcjami są objęte pracą wyrównawczą, w ramach indywidualizacji pracujemy też z uzdolnieniami dzieci oraz indywidualizujemy zajęcia logopedyczne. 15 dzieci objętych jest indywidualnymi zajęciami logopedycznymi (dzieci te mają najczęściej problemy z głoską r, k, głoskami wizualnymi w-f oraz praca nad szeregiem szumiącym i syczącym)

Dokonując analizy osiągnięć edukacyjnych dzieci uwzględniamy ich możliwości wiekowe i rozwojowe, oraz wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego. Jeśli chodzi o adaptację dzieci do warunków przedszkolnych to większość dzieci pozytywnie przeszła ten proces.

Wyrabiając nawyki higieniczno-kulturalne dzieci rozumieją ich znaczenie dla zdrowia myjąc często ręce w ciągu dnia, przed posiłkami, po wyjściu z toalety, po niektórych zajęciach. Kontrolują czystość własnego ubrania, kulturalnie spożywają posiłki. Po części nauczyły się czynności samoobsługowych i higieniczno-porządkowych.

W ciągu roku szkolnego udało się osiągnąć wiele sukcesów. Do najważniejszych należy:

- adaptacja dzieci do przedszkola,
- coraz większa samodzielność dzieci w codziennych czynnościach
- przyswojenie zaplanowanych treści edukacyjnych
- postępy ogólnego rozwoju
- przyjazna, rodzinna atmosfera w przedszkolu

-bardzo dobry kontakt z rodzicami.

Zajęcia przebiegały zgodnie z Planem Pracy Przedszkola 2015/2016 i Planem Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora przedszkola.

Nasi wychowankowie bawią się i poznają świat w funkcjonalnie i estetycznie wyposażonej sali. Sala jest jasna, pełna zabawek i pomocy dydaktycznych oraz wyposażona w sprzęt stereofoniczny. Sala jest specyficznie urządzona. Znajdują się w nich kąciki zainteresowań, które zaspakajają potrzeby dzieci:

- potrzebę bezpieczeństwa (dziecko łatwo odnajduje punkty orientacyjne w małej przestrzeni kącika);
- potrzebę działania (dziecko samo wymyśla swoje zabawy i podejmuje własne decyzje);
- potrzebę naśladowania (zabawki zgromadzone w kąciku pozwalają odtwarzać przeżyte lub ujrzone zdarzenia);
- potrzebę fantazjowania (dziecko tworzy, w sposób werbalny lub niewerbalny, ciąg dalszy wymyślonych przez siebie sytuacji);
- potrzebę samodzielności (w kąciku dziecko działa samodzielnie i samo stara się rozwiązywać problemy).

Informacje ogólne:

1. Do PSP „Akademia Przedszkolaka” uczęszcza 25 dzieci; dziewczynek 10 a chłopców 15.
2. Przedszkole jest otwarte w godzinach 7.00 do 16.00, zajęcia obowiązkowe w godzinach 8.00 – 13.00, przed godz. 8.00 i po godz. 13.00 płatne 1 złotówkę za godzinę.
3. W przedszkolu jest dopuszczony program wychowania przedszkolnego, który przebiega zgodnie z podstawą programową i uwzględnia ogólny harmonijny rozwój dziecka na wszystkich płaszczyznach rozwojowych.
4. W przedszkolu odbywają się zajęcia dodatkowe: religia, język angielski i terapia logopedyczna.
5. Dzieci korzystają z trzech posiłków: śniadania, obiadu i podwieczorku. Od września tego roku szkolnego korzystamy z firmy cateringowej „Disco-Bar Michał Dombrzalski”.
6. 31 marca 2016r. została zakończona rekrutacja do przedszkola na rok szk. 2016/2017, zgłoszono 19, a przyjęto sześcioro dzieci z rocznika 2012 i 2013.

Kalendarz uroczystości przedszkolnych

24 i 26 08 2015r.	Zajęcia adaptacyjne
23 09 2015r.	Urodziny Marchewki
30. 09 2015r.	Dzień Chłopca
23 10 2015r.	Pasowanie na Starszaka i Przedszkolaka
6. 11 2015r.	Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc”
13.11 2015	„Bal jesieni”
20. 11 2015	Dzień Pluszowego Misia
24.11.2015	Spotkanie z Policjantem
30. 11 2015r.	„Andrzejki”
4.12 2015r.	Mikołajki w przedszkolu
11.12 2015r.	Wycieczka do teatru „Mikołaj spełnia sny” oraz wyprawa do schroniska dla psów
23.12 2015r.	spotkanie wigilijne z rodzicami oraz występ dzieci
12.02 2016.	Dzień Babci i Dziadka
18.03 2016r.	III Gminny Konkurs recytatorski pod hasłem „Zaczarowany świat czterech pór roku wierszem pisany” dla przedszkola i szkolnych oddziałów O
21 .3 2016r.	Powitanie wiosny
22. 03 2016r.	Zajęcia otwarte z rodzicami „ Ozdoby świąteczne”
24,03 2016r.	Wielkanocny poranek
7.04 2016r.	Światowy dzień Teatru
8. 04 2016r.	Światowy dzień Książki
15. 04 2016r.	Spotkanie z leśnikiem
22. 04 2016r.	Światowy Dzień Ziemi

Akcje:

- Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Inowrocławiu
- Dokarmianie ptaków zimą
- Zbieranie nakrętek dla chorego chłopca
- Akcja o zasięgu lokalnym „Odjazdowy bibliotekarz” oraz Akcja ekologiczna w ramach Światowego Dnia Ziemi

Programy własne

- Realizacja programu własnego „Eksperymenty przyrodnicze dla przedszkolaków” opracowany przez p. Magdalenę Walczak.
- Realizacja programu własnego Katarzyna Stępniaś „Teatr jako szkoła życiowych wartości przedszkolaka”
- Katarzyna Stępniaś „Program własny dla dzieci z dysfunkcjami mowy”

- Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich, którego celem jest zmniejszenie napięć i stresów towarzyszących dziecku w przekroczeniu progu przedszkola

Awans zawodowy:

p. Katarzyna Stępniaak: awans zawodowy na nauczyciela mianowanego 1.09. 2013r. – 31.05. 2016r. - opiekun stażu E. Lewandowska. Monitorowanie przez dyrektora przedszkola stażu nauczycielki.

Doskonalenie zawodowe

- Marta Szatkowska „Nauczanie języka angielskiego w przedszkolu” kurs metodyczny
- Katarzyna Stępniaak „Efektywna komunikacja nauczyciel - rodzic”
- Katarzyna Stępniaak „Wspieranie zdolności i talentów uczniów”
- Katarzyna Stępniaak „ABC wychowawcy klasy”
- Katarzyna Stępniaak „Rozwój i awans zawodowy”
- Katarzyna Stępniaak „Alternatywne metody nauki czytania w oparciu o program Ireny Majchrzak i Glena Domana”
- Katarzyna Stępniaak „Edukacja zdrowotna w treściach podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacji szkolnej i przedszkolnej”
- Katarzyna Stępniaak „ Znaczenie eksperymentu w zabawie oraz naturalne strategie uczenia się dzieci”
- Szkolenia wewnętrzne Rady Pedagogicznej w ramach WDN

Projekty

- Udział w projektach ogólnopolskich: „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz do III edycji Akademii Aqaufresh.

Konkursy:

- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Zrób to sam”
- Konkurs Gminny SZOiK „Ozdoby choinkowe”
- Gminny konkurs recytatorski

Akcje ogólnopolskie:

- „Śniadanie daje moc”

- „Sprzątanie świata”

Formy współpracy ze środowiskiem lokalnym

- zapraszanie przedstawicieli władzy lokalnej na uroczystości przedszkolne
- współpraca z GOPS w Rojewie
- współpraca z Biblioteką Publiczną w Rojewie „Wróżka czyta dzieciom”

Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach:

- Udział Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym dla Przedszkoli „Drugie życie śmieci”
- Udział w gminnym konkursie plastycznym „Stroiki bożonarodzeniowe”
- Przygotowanie dzieci do konkursu recytatorskiego

Formy współpracy z rodzicami:

Współpraca z domem rodzinnym jest nieodzownym elementem naszej pracy. W celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych organizujemy zajęcia otwarte, zebrania, uroczystości, kontakty indywidualne. Rodzice pomagali w opiece nad dziećmi podczas uroczystości, występów i wycieczek. Są oni zadowoleni z pracy przedszkola

- Zajęcia adaptacyjne
- Zebranie ogólne 23 IX i 11 XII
- Zajęcia otwarte „Dary jesieni – stroiki jesienne” 27.09, i „Bożonarodzeniowe ozdoby”, Wielkanocne zajęcia otwarte
- Liczne rozmowy z rodzicami w zależności od potrzeb
- Zebranie „drzwi otwarte” – spotkania indywidualne z rodzicami /po pierwszej Diagnozie/15.11 2015 r.
- Imprezy okolicznościowe w przedszkolu
- Współpraca z Radą Rodziców przy organizowaniu imprez w przedszkolu.
- Rozmowy indywidualne rodziców z dyrektorem i nauczycielkami każdego dnia pobytu dzieci w przedszkolu w zależności od potrzeb
- zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne, wspólne zabawy i spotkania okolicznościowe;
- pomoc rodziców w zorganizowaniu uroczystości i wycieczek.
- pomoc w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców (informacje dotyczące przerabianych bloków tematycznych i przerabianych treści , zamieszczanie w kącikach tekstów piosenek, wierszy, których aktualnie

uczą się dzieci; zamieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach);

- eksponowanie prac plastyczno – technicznych dzieci;
- przeprowadzenie wstępnych badań przesiewowych logopedycznych oraz konsultacje z rodzicami w celu wytyczenia kierunku pracy logopedycznej i współpracy logopeda – dziecko – rodzic

Promocja placówki

- informacje o przedszkolu w Gazecie Gminnej
- strona na facebooku pokazująca życie społeczności naszego przedszkola
- Częste programy okolicznościowe dla rodziców i gości

Nadzór pedagogiczny

1. Przeprowadzono ewaluację wewnętrzną: „Rodzice są partnerami przedszkola” (wrzesień 2015r. – styczeń 2016r.)

2. Nadzór pedagogiczny Dyrektora Przedszkola polegał na:

- ocenianiu stanu i warunków działalności edukacyjnej
- analizowaniu i ocenianiu efektów działalności
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji.

Stosowany w formie kontroli, ewaluacji i wspomagania.

(Sprawozdanie z o Nadzoru Pedagogicznym Dyrektora za I semestr do wglądu)

Ewa Lewandowska

Rojewo, 19 kwietnia 2016r.